

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Галицького фахового
коледжу імені В'ячеслава Чорновола


Марія БАБ'ЮК



ПОГОДЖЕНО

Психолог, супервізор міського
центру ТКМЦНОІМ


Галина НЕСМАШНА

ПЛАН

роботи соціального педагога (0.5 ст.)

Галицького фахового коледжу

імені В'ячеслава Чорновола

Світлани БАНАХ

на 2024 - 2025 навчальний рік

Вступ

Соціально-психологічна служба – це спільна діяльність практичного психолога та соціального педагога.

Річний план роботи соціального педагога складений на основі нормативно-правової бази, на якій ґрунтується діяльність працівників гімназійної психологічної служби: Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;

Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;

Лист Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2024 р. № 21/08-1233 «Про методичні рекомендації щодо пріоритетних напрямів роботи психологічної служби у системі освіти на 2024/2025 навчальний рік»

Лист МОНУ від 22.07.2023 № 1/13007-24 «Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах»

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;

Наказ МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;

Закон «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»;

Закон «Про соціальні послуги»;

Закон України від 7 січня 2018 р. «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;

Указ Президента України від 21 вересня 2020 року № 938/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства»;

Постанова КМУ від 01 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;

Постанова КМУ від 1 червня 2020 р. № 587 «Про організацію надання соціальних послуг»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 р. № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»

Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;

Наказ Міністерства освіти і науки України № 1646 від 28 грудня 2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394;

Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

Лист МОН від 03.08.2023 №1/11479-23 «Про методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації»

Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства»

Закон України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)».

Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)»

Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»

Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»».

Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»

Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

Лист МОН від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою».

Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»

Лист МОН від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».

Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 «Про Всеукраїнську програму метального здоров'я «Ти як?»».

Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно патріотичного виховання в закладах освіти України»;

Лист ІМЗО від 30.09.2022 №22.1/10-1418 “Про реалізацію Всеукраїнський проект з профорієнтації та побудови кар’єри «Обери професію своєї мрії»”

Розпорядження Тернопільської ОВА

№ 321/01.02-01 від 16.06.2023 Про затвердження операційного плану заходів з реалізації в області у 2023-2025 роках Стратегії державної політики щодо внутрішнього переміщення на період до 2025 року

Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 “Про психологічні відеоролики”

Лист ІМЗО від 30.09.2022 №22.1/10-1418 “Про реалізацію Всеукраїнський проекту з профорієнтації та побудови кар’єри «Обери професію своєї мрії»”

II. Цілепокладаюча частина

Тема роботи навчального закладу: «Модернізація освітнього простору на засадах компетентнісного підходу»

Тема роботи соціального педагога: «Формування соціально активної і компетентної особистості з чітко визначеною громадянською позицією»

Мета діяльності соціального педагога - створення сприятливих умов для особистісного розвитку людини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист людини у її життєвому просторі.

Основні завдання на 2024/2025 навчальний рік:

- охорона і захист прав та інтересів учнів/студентів;
- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров’я особистості;
- вивчення особливостей особистості учнів/студентів, соціальної ситуації розвитку та умов життєдіяльності;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- виявлення інтересів та потреб, проблем і труднощів дітей та підлітків;
- орієнтація учнів/студентів на здоровий спосіб життя;
- орієнтація учнів/студентів на безконфліктну взаємодію у соціумі;
- створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікросоціумі.
- продовжити роботу з учнів/студентів випускних класів щодо їх профорієнтації та соціалізації в дорослому житті;
- Оновлювати інформацію щодо студентів, учнів у електронній базі даних;

Соціальний педагог покликаний попередити проблему, своєчасно виявити та усунути причини, які сприяють її виникненню, забезпечити профілактику різноманітних негативних явищ (моральних, фізичних, соціального характеру), відхилень у поведінці учнів/студентів, їх спілкуванні.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Складання соціальних паспортів груп навчального закладу	Вересень, січень	Учні / студенти груп	
1.2.	Виготовлення та складання обліково-статистичних папок на дітей пільгових категорій	Вересень, жовтень	Учні / студенти груп	
1.3.	Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу (опитування та анкетування учнів, педагогів та батьків, спостереження за поведінкою та емоційним станом п'ятикласників)	вересень – жовтень	Учні / студенти I курсів	
1.4	Виявлення учнів, схильних до правопорушень. Анкетування учнів/студентів	жовтень	Учні / студенти груп	
1.5	Виявлення учнів/студентів, схильних до пропусків уроків без поважних причин	протягом року	Учні / студенти груп	
16	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в коледжі	Кожного півріччя	Учні / студенти груп	
1.7	Вивчення обізнаності проблеми ВІЛСНІДу	грудень	Учні / студенти груп	
1.8	Соціально-педагогічне дослідження конфліктів, випадків жорстокого поводження серед учасників навчально-виховного процесу	Протягом року	Учні / студенти груп, викладачі	
1.9	Анкетування «Безпечний інтернет та соціальні мережі».	Жовтень, березень	Учні / студенти груп	
1.10	Анкетування для підлітків «Інтернет залежність».	Грудень, лютий,	Учні / студенти I,II курсів	
1.11	Підвищення психологічної культури шляхом проведення консультацій, тренінгів;	постійно	педагогічні працівники	

	- спільна корекційно-розвиткова робота з учнями, що мають труднощі в адаптації чи навчанні; - участь у спільній роботі з батьками та найближчим соціальним оточенням			
1.2.	Виступи на батьківських зборах, опитування, анкетування	За запитом кураторів груп	Батьки, Учні / студенти груп	
2.Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок				
2.1.	Попередження боулінгу	вересень	Учні / студенти груп	
2.2.	Попередження насильства в сім'ї	жовтень	Учні / студенти груп	
2.3.	Ментальне здоров'я. Ти як?	Вересень, жовтень	Учні / студенти груп	
2.4.	Профілактика алкоголізму та наркоманії	листопад	Учні / студенти груп и	
2.5.	Тренінги з розвитку соціальних навичок : «Вчимося контролювати емоції»; «Ефективна комунікація»	грудень	Учні / студенти груп	
2.6.	Тиждень доброти	лютий	Учні / студенти груп	
2.7	Розвиток навичок усвідомлення негативних впливів і тиску з боку однолітків, а також навички опору їм (здатність сказати «ні» наркотикам, алкоголю, тютюнопалінню, раннім сексуальним стосункам тощо)	Лютий-березень	Учні / студенти груп I курсу	
2.8	Участь у проведенні «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Учні / студенти груп	
2.9	Заходи щодо профілактики	Протягом	Учні /	

	вживання, алкоголю, тютюну та інших психотропних речовин	року	студенти груп	
2.10	Тиждень комунікації	квітень	Учні / студенти груп	
2.11	Години спілкування з студентами для попередження їх втягнення до неформальних угруповань	Протягом року	Учні / студенти груп	
3. Навчальна діяльність				
3.1.	Вебінари	протягом року		
3.2.	Тренінги	протягом року		
4. Консультування				
4.1.	Педагогів	постійно		
4.2.	Контактне консультування	постійно		
4.3.	Консультування телефоном	по потребі		
4.4.	Батьків – з приводу виховання дітей	по потребі		
4.5.	Молоді – з приводу конфліктів з батьками, щодо труднощів міжособистісного спілкування	по потребі		
4.6.	Емпатійне (довірливе, щире, розуміюче) спілкування, можливість поділитися з кимось власними проблемами, отримати пораду і співчуття.	постійно		
4.7.	Питання, вирішення якого потребує участі юриста, лікаря або інших спеціалістів соціально-педагогічних служб.	по потребі		
4.8	Консультації за результатами дослідження особистісних характеристик дітей категорії «Діти з особливими потребами», «Дистанційні сім'ї», «Вимушені	Протягом року	Батьки, куратори, адміністрація коледжу	

	переселенці», «Діти батьки, яких мають статус «Учасники бойових дій», «Постраждали унаслідок військових дій»			
5.Зв'язки з громадськістю				
5.1.	Співпраця з педагогами навчального закладу	постійно		
5.2.	Співпраця з адміністрацією колежу: - директор; - заступник директора	постійно		
5.3.	Співпраця з батьківською громадою	постійно		
5.4.	Управління праці та соціального захисту населення	по потребі		
5.5.	Відділ освіти	по потребі		
6.Просвіта				
6.1.	Учнів з питань захисту дітей від жорстокого поводження	На початку навчального року, протягом року при потребі	Учні / студенти груп	
6.2.	Проведення тренінгу для вчителів, спрямовані на: ▪ навчання конструктивним формам виходу з конфліктних ситуацій; ▪ попередження синдрому емоційного вигорання	I семестр II семестр	Педагогічний колектив	
6.3.	Перегляд фільму з учнями «Станція призначення–життя!», спрямований проти дії торгівлі людьми	листопад	Учні / студенти груп	
6.4.	Години спілкування з учнями на теми: «Молодь і суїцид»; «Школа проти Сніду» «Права людини» « Вплив друзів на	жовтень листопад грудень березень	Учні / студенти груп	

	формування власної думки»			
6.5.	Виступи перед учнями/студентами: «Насильство», «Дозвілля дітей», «Комп'ютерні ігри. Їх позитивне та негативні якості». «Толерантність», «Попередження ВІЛ/СНІД та венеричних захворювань», «Протидія торгівлі людьми». «Протидія наркотичній залежності», «Репродуктивне здоров'я». «Свобода та залежність: вибір за тобою»	протягом року при потребі	Учні / студенти груп	
6.6.	Проведення тренінгів на теми: «Сходинки до успіху» «Навички спілкування з людьми» «Життя-найвища цінність»	протягом року при потребі	Учні / студенти груп	
7. Організаційно-методична				
7.1.	Складання планів роботи : - річного - місячного - тижневого - план по самоосвіті	Початок навчального року		
7.2.	Обробка результатів діагностичної роботи	Після кожної роботи		
7.3.	Участь у батьківських зборах груп	Згідно річного плану роботи гімназії		
7.4.	Участь у підготовці питань на засіданнях педрад	Протягом року		
7.5.	Самоосвіта: робота в бібліотеці; робота в Інтернеті; обмін матеріалами з працівниками ПС	постійно		